

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕМЧУЖНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Жемчужниковская ООШ»
Протокол № _____ от _____.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Н.Н.Лихоманова
Приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Жемчужниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

1 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «Жемчужниковская ООШ»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МКОУ «Жемчужниковская ООШ» на 2019-2020 учебный год (далее - учебный план) составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации «Об образовательной организации»

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ((с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 639 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.№ 253»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.№ 253»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.№ 253»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 « 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г.№ 1/15)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г.№ 2/16)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред.2015г.) и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам, не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учреждение работает по следующему графику:

- пятидневная учебная неделя - 1-4 классы,
- шестидневная учебная неделя - 5-9 классы.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

1.1. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 3-4х классов_определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Принципиальные положения и нормативные основы базисного учебного плана для образовательных учреждений, определенные приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», реализующих программы начального общего образования, сохранены в рабочем учебном плане.

Учебный план регламентирует реализацию основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа», **целью** которой является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Реализация ООП НОО ФГОС МКОУ «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа» в 1-4 классах организована на основе УМК «Школа России».

Содержание образования в 1-4 классах:

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение. На изучение русского языка в 1-3 классах отводится 5 часов, на литературное чтение - 4 часа. В 4 классе на изучение русского языка отводится 5 часов, а на изучение литературного чтения 3 часа.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение» (1-4 классы).

Приоритетной целью изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе является формирование читательской компетентности, интереса к самостоятельному чтению, осознание младшим школьником важности чтения для саморазвития и осуществления творческой деятельности. На этом этапе формируется базовый навык осознанного беглого и выразительного чтения, читательский кругозор, умение работать с разными видами информации. Осуществляется становление умений анализировать текст, высказывать своё ценностное отношение к произведениям искусства слова, совершенствуются все виды речевой деятельности обучающихся.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского), на освоение которого отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, на изучение которых отводится по 35 часов в год (0,5 часа на каждый предмет в неделю).

Образовательная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности Основными *целями* изучения предмета «Математика» являются:
 - математическое развитие младших школьников, формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных количественно и пространственно.
 - формирование основ логического и знаково-символического мышления.
 - формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики.
 - развитие критического мышления, интереса к умственному труду.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир: человек, природа, общество», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1 классе (66 часов) и по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Предмет построен на основе интеграции начал естественных и социально-гуманитарных наук. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основными *целями* изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- формирование целостной картины мира и осознание своего места в нём;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение отводится 1 час в неделю в 1 классе (33 часа), 1 час в неделю во 2-4 классах (34 часа)

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; -формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными *целями* изучения предмета «Технология» являются:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование навыков ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; -приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю (33 часа в 1 классе и по 35 часов во 2-4 классах), и «Изобразительное искусство», на изучение отводится также 1 час в неделю (33 часа в 1 классе и по 35 часов во 2-4 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной *целью* изучения предмета «Музыка» является становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. Достижение цели планируется через решение следующих задач:

- сформировать первоначальные представления о роли музыки в духовно-нравственном развитии человека;
- сформировать основы музыкальной культуры;
- развить художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- развивать умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- сформировать умение использовать музыкальные образы в творческой деятельности.

Основной *целью* изучения предмета «Искусство» является формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач: -

- сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в духовно-нравственном развитии человека;
- сформировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- создать условия для овладения элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю в каждом классе. Основные задачи реализации содержания предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основными *целями* изучения предмета «Физическая культура» является -формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; -
формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет содержательные модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и изучается на уровне начального общего образования в объеме 35 часов. Каждому обучающемуся 4-го класса в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей, что находит отражение в заявлениях, написанных родителями (законными представителями).

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Реализация всех образовательных программ, предусмотренных данным учебным планом, обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти), во 2- 4 классах - 35 недель.

В целях обеспечения успешного прохождения адаптационного периода в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во втором - четвертом классах продолжительность урока 45 минут, знания обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная недельная нагрузка для учащихся 1 класса при пятидневной учебной неделе составляет 21 час, для обучающихся 2-4 классов - 23 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, на которую отводится по 4 часа в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МКОУ «Жемчужниковская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом возможностей образовательной организации и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции и т.д. Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

Общеинтеллектуальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные линейные программы: «Занимательная грамматика» - 3 и 4 класс – 2 ч

Цель программы: формирование исследовательских, познавательных и информационных умений и навыков обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности реализуется через дополнительную образовательную программы: «Я и мое здоровье» в 3 и 4 классах – 2 часа.

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие физических способностей

Духовно-нравственное направление развития личности реализуется через дополнительные программы: «Праздники, традиции и ремесла народов России» во 4 классе – 1 час.

Учебный план
МКОУ «Жемчужниковская ООШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 класс)
На 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Искусство (музыка)	1
	Искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Внеурочная деятельность		4

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Программа	Классы	
		3 класс	4 класс
Общекультурное	Занимательная грамматика	1	1
Спортивно - оздоровительное	Я и мое здоровье	1	1
Духовно - нравственное	Праздники, традиции и ремесла народов России		1
Итого :		2	3