

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Жемчужниковская ООШ»
_____ **Н.Н.Лихоманова**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жемчужниковская
основная общеобразовательная школа»
Тульской области Одоевского района за 2022 год
По состоянию на 1 января 2023 года

1. Аналитическая часть.
Общая информация.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся , а также развитие их физиологических, психических, интеллектуальных особенностей, удовлетворение их образовательных потребностей с учетом личностных склонностей, возможностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы , благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1933., рассчитана на 90 обучающихся.

Учредитель: Комитет образования, молодежной политики и спорта администрация Мо Одоевский район.

Лицензия 0133/02588 от 06.07.2015 71Л01 № 0001807 - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации -№ 0134/01342 от 31.08.2015

71А02 № 0000412 до 23.11.2024г

Администрация школы: директор школы Лихоманова Нина Николаевна.

Средняя наполняемость классов – 2 человека.

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.00.

Особенности управления.

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
 - Педагогический совет
 - Совет ОУ
 - Ученическое самоуправление
- В ОУ нет методических объединений.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС начального и основного образования, с учетом примерной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 1 января 2022 года в МКОУ «Жемчужниковская ООШ» обучалось 8 человек.

Профильных классов нет.

Обучение ведется согласно календарному графику, утвержденному директором школы на начало учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЖЕМЧУЖНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4-е классы	6-8 классы	9-й класс
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	Не более 34 недель без учёта итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Продолжительность урока	35 минут	45 минут		
Итоговый контроль	22 апреля – 17 мая			
Динамическая пауза	40 мин			
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену			
Промежуточная аттестация в переводных классах		В форме итоговых контрольных работ с 21.04. по 14.05. без прекращения образовательного процесса		
Государственная (итоговая) аттестация в 9				Срок проведения устанавливается Федеральной службой надзору в сфере образования и науки
Окончание учебного года	25 мая	30 мая	30 мая	25 мая

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год делится на четверти

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (в учебных неделях)
I	01.09. 2021	27. 10. 2021	8

II	06.11. 2021	29. 12. 2021	8
III	12.01. 2022	23.03. 2022	10
IV	24.03. 2022	30.05. 2022	8\ 9
ИТОГО			35

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (в днях)
Осенние	28.10.2021	05.11. 2021	9
Зимние	30.12. 2021	11.01.2022	13
Весенние	24.03.2022	31.03.2022	8
Всего:			30 дней

Для обучающихся 1 класс дополнительные каникулы с 19.02.2019 г по 25.02.2019г

Направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в МКОУ «Жемчужниковская ООШ» ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеобразовательное,

- интеллектуальное.

Задачи воспитательной системы МКОУ «Жемчужниковская ООШ»:

- обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МКОУ «Жемчужниковская ООШ», создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы. Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания. Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно - эстетическое Основными формами воспитательной деятельности являются: 1. Учебная деятельность по предметам 2. Система классных часов 3. Работа ДОО 4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведется по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.

3. Работа с родителями.

4. Работа с внешкольными организациями. Работа с учителями. Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива. Мы выделяем следующие направления: - профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей); - планирование и моделирование.

- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1 Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и укрепление связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Детский дом творчества п.Одоев ;
- Жемчужниковский ФАП

Формы внеурочной работы

Формы	Организации	Внеурочная деятельность	Кружки
Название	ДОО «Маяк»	Разговоры о важном	Настольный теннис
		Зеленая планета	Мы танцуем и поем
		Развитие речи.	Юный художник
		Шахматы	
		ОБЖ	
		Традиции, праздники, обычаи народов России	
		Решение практических задач по химии	

В ОУ действует детское общественное объединение «Маяк» учащихся 4-9 классов.

Цель организации: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика. Охват обучающихся ДОО – 60%

Структура модуля дополнительного образования.

Дополнительное образование в ОУ реализуется через деятельность кружков, вовлеченность в деятельность кружков, объединений на уровне начального образования – 100%, основного общего образования – 100%

Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Форма	Охват
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки	100%
	Творческие конкурсы	100%

Результативность деятельности детских объединений в 2020-2021 учебном году

	2017-2018 уч.год
--	------------------

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Выставка детского технического творчества- 2 место народная игрушка, пирография- 3 место, 2 и3 место в конкурсе сочинений «Без срока давности». 1 место в конкурсе рисунков «Волшебные краски Ясной Поляны»
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	2 место в соревнованиях по шашкам, 3 место- теннис
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

История - 2 человека;

Обществознание – 2 человека;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 70 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 3.5 %, качество знаний по математике равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	2	1	1	0	0	4	4
Математика	2		1	1	0	4	4
Обществознание	2	1	1		0	4	4
География	2		2		0	4	4

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	2	1	1	0	0	1	
Математика	2		2		0	1	

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В ОУ проводятся предметные олимпиады. В 2021 году призерами школьного этапа олимпиад по предметам стали : Свистунов К., Кузнецов А., Сивухина А., Лепешов Е., Елисеева А., Демина В.

Востребованность выпускников школы.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	2
Продолжили обучение в 10 классе	
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	

Внутреннее оценивание качества образования

Внутренне оценивание качества образования проводится в ОУ на основе Положения о ВШК от 28.08.2019 г

В ходе ВШК классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года:

	1-е	2-е	3-и	4-е	5 кл.	6 кл.	7-е	8-кл.	9 кл.	По
--	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-----	-------	-------	----

	кл.	кл.	кл.	кл.			кл.			ОУ
Успевают	1	3	3	3	0	3	2	1	2	18
На «4» и «5»		2	3	1		0	2	1	0	8
% успеваемости		100	100	100		90	100	100	100	90
% качества знаний		66	100	90		0	100	100	0	44

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
10	1	9	0	0	100	4	100

Наблюдается повышение качества образования и успеваемости по сравнению с 2017 г (КО – 88% , У- 100), с 2016 г (КО -100%, У- 100%)

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
8	2	4	2		65	4	100

Наблюдается повышение качества образования и успеваемости по сравнению с 2017 г (КО – 84% , У- 100%), с 2016 г (КО -63%, У- 100%).

Результаты проведенного в 2018 г анонимного анкетирования родителей показывают удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса на 100%.

Кадровая укомплектованность

В ОУ работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 12 учителей. Стаж работы свыше менее 5 лет имеет 1 (8%), от 5-10 лет – 1 (8%), от 10 до 30 -2 (16%), более 30 лет – 8 (66%)

Высшую квалификационную категорию имеют Лихоманова Н.Н., Иванова В.И., Мамонтова И.Н., Макридичева Н.П.. Первую квалификационную категорию – Хорошилова А.М., Лепешова Л.В., Мусатова О.И., Подворчан Л.С.

Педагоги школы планово проходят аттестацию: Макридичева Н.П. подтвердила высшую квалификационную категорию учителя начальных классов, Иванова В.И. – высшую категорию учителя иностранного языка.

Педагоги школы повышают и совершенствуют свой образовательный уровень. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации Макридичева Н.П., учитель начальных классов, «Актуальные проблемы теории и методики преподавания в начальных классах в контексте ФГОС ОО», Иванова В.И., учитель иностранного языка, «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования», Подворчан Л.С., учитель физической культуры, «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования». Макридичева Н.П. участвовала в региональном методическом семинаре «Современная информационно-развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся», прошла обучение по теме «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы, особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе».

Подворчан Л.С. принимала участие в межрегиональном семинаре «Инновационные подходы в методике преподавания ОБЖ в образовательном пространстве школы».

Мусатова О.И. принимала участие во всероссийской научно-практической конференции «Развитие универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка и литературы», Лихоманова Н.Н. принимала участие в региональном семинаре-практикуме «С чего начинается качество?», Лепешова Л.В. участвовала в региональном семинаре- практикуме «Формирование УУД младших школьников как условие повышения качества начального образования».

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений и школьного МО классных руководителей, выступают с докладами, выезжают на открытые мероприятия в школы района. Выступали с докладами: Подворчан Л.С. «Диагностика затруднений и успешности учителей физической культуры и ОБЖ», Мусатова О.И. «Сетевые сообщества учителей как инструмент методической поддержки в работе учителя», Хорошилова А.М. «Эстетическое воспитание учащихся на уроках и внеурочной работе по физике», «Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УДД школьника».

Мамонтова И.Н. провела на базе школы для учителей географии открытый урок в 6 классе по теме «Актуальные проблемы преподавания географии в контексте ФГОС».

Учителя школы приняли участие в педагогическом конкурсе на портале «Единый урок», посвященном Макаренко.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие личности ребенка в современных условиях». Актуальность темы была обусловлена необходимостью выработки единства педагогического коллектива и родителей для осуществления целостного учебно-воспитательного процесса, создания условий становления и формирования личности обучающихся, развитию их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Реализуя проблему школы, педагогический и ученический коллектив совершенствуют традиционные и внедряют новые формы и методы работы.

Методическое обеспечение.

Образовательный процесс в ОУ полностью обеспечен необходимой научно-методической литературой и наглядными пособиями. Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем. В 2018 году были закуплены комплекты лыж и палок для занятий лыжной подготовкой, приобретены гимнастические коврики.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками и рабочими тетрадями на 100%. Фонд учебников в ОУ составляет 2594 экземпляра, художественная литература – 1384 экземпляра. В 2018 году закуплено 402 экземпляра учебников. В библиотеке имеется ноутбук с выходом в интернет, обеспечен доступ учащихся и педагогов к электронным образовательным ресурсам.

Обеспеченность учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название учебника	Год издания,	Автор	Издательство ,год издания
1 класс				
1	В.П. Канакина. «Русский язык»-2ч.	Просвещение, 2018	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Посвещение,2018
2	Л.Ф. Климанова . «Литературное чтение »-2ч	Просвещение, 2018		
3				
4	М.И. Моро «Математика »-2ч	Просвещение, 2018	М.И. Моро	Просвещение,2018
5	А.А. Плешаков. «Окружающий мир» -2ч	Просвещение, 2017	А.А. Плешаков	Просвещение,2018
6	Н.И. Роговцева. «Технология »	Просвещение, 2016	Н.И. Роговцева	Перспектива,2018
7	Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2018	Л.А. Неменская	Просвещение,2018
8	В.И. Лях. «Физическая культура»	Просвещение, 2016	-	Просвещение,2018
9	Е.Д. Критская. «Музыка»	Просвещение, 2018	-	Просвещение,2018
2 класс				
1	В.П. Канакина. «Русский язык»-2ч	Просвещение,2016	В.П. Канакина	Просвещение,2017
2	Л.Ф. Климанова. «Литературное чтение» -2ч	Просвещение,2018	-	Просвещение,2018-
3	О.В. Афанасьева «Английский язык»	Дрофа, 2018	О.В. Афанасьева	Дрофа, 2018

4	М.И. Моро. «Математика- 2ч»	Просвещение,2016	М.И. Моро	Просвещение 2017
5	А.А Плешаков. «Окружающий мир»- 2ч	Просвещение, 2016	А.А. Плешаков	Просвещение 2017
6	Н.И. Роговцева. «Технология »	Просвещение, 2016	Н.И. Роговцева	Просвещение 2017
7	Е.И. Коротева. «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2016	Е.Н Коротева	Просвещение 2016
8	В.И. Лях. «Физическая культура»	Просвещение, 2016	-	Просвещение,2018
9	Е.Д. Критская. «Музыка»	Дрофа, 2016	-	Просвещение,2018
3 класс				
1	В.П. Канакина. «Русский язык» 2ч.	Просвещение, 2016	В.П. Канакина	Просвещение, 2017
2	Л.Ф. Климанова. «Литературное чтение» 2ч	Просвещение, 2018	-	Просвещение,2018
3	М.И. Моро. «Математика» – 2ч	Просвещение, 2016	М.И. Моро	Просвещение, 2017
4	А.А. Плешаков. «Мир вокруг нас»- 2ч	Просвещение, 2016	А.А. Плешаков	Просвещение, 2017

5	Е.Д. Критская. «Музыка»	Дрофа, 2016	-	Просвещение, 2018
6	А.А. Неменская. «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2016	А.А. Неменская	Просвещение, 2017
7	Е.Д. Роговцева. «Технология»	Просвещение, 2016	Е.Д. Роговцева	Просвещение, 2017
8	В.И. Лях. «Физическая культура»	Просвещение, 2016	-	Просвещение, 2018
9	М.З. Биболетова. «Английский язык»	ТИТУЛ, 2016	М.З. Биболетова	ТИТУЛ, 2017

№	Автор, название учебника	Издательство год издания
6 класс		
1	М.Т. Баранов . «Русский язык »-2.ч	Просвещение, 2017
2	В.П. Полухина. «Литература. Учебник-хрестоматия »-2ч	Просвещение, 2016
3	М.З. Биболетова. «Английский язык »	Дрофа, 2017

4	Н.Я. Виленкин. «Математика »	Мнемозина, 2015
5	Н.И. Сонин. «Биология »	Дрофа, 2017
6	Е.В. Агибалова. «История средних веков »	Просвещение, 2018
7	А.А.Данилов. «История России »-2ч	Просвещение, 2018
8	Е.М. Домогацких. «География »	Русское слово, 2017
9	В.Н. Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности »	Просвещение, 2016
10	М.Я. Виленский. «Физическая культура»	Просвещение, 2015
11	В.Д. Симоненко. «Технология»	Вента-Граф 2016
12	Л.Л. Босова.«Информатика»	БИНОМ, 2015
13	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание »	Просвещение, 2017
14	Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2016
15	Н.И. Сонин. «Биология».	Дрофа, 2017
	7 класс	
1	М.Т. Баранов, «Русский язык»	Просвещение, 2017
2	В.Я. Коровина. «Литература. Учебник-хрестоматия»-2ч	Просвещение, 2015
3	М.З. Биболетова. «Английский	Дрофа,

	язык »	2016
4	Н.Ю. Макарычев. «Алгебра »	Просвещение, 2017
5	Л.С. Атанасян, «Геометрия»	Просвещение, 2018
6	А.Я. Юдовская. «История нового времени»	Просвещение, 2018
7	А.А. Данилов. «История России» – 2ч	Просвещение, 2018
8	Н.И.Сонин. «Биология»	Дрофа,2014 2016
9	А.В. Перышкин. «Физика»	Дрофа, 2018
10	Е.М. Домогацких. «География »	Русское слово, 2018
11	М.Я. Виленский. «Физическая культура »	Просвещение, 2014
12	В.Д. Симоненко. «Технология »	Вента-Граф, 2015
13	Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ»	БИНОМ, 2016
14	В.Н. Латчук . «Основы безопасности жизнедеятельности »	Дрофа, 2018
15	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание »	Просвещение, 2018
16	Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2016
8 класс		
1	Л.А. Тростенцова. «Русский язык »	Просвещение, 2018
2	В.Я. Коровина. «Литература »-2ч	Просвещение, 2018

3	М.З. Биболетова. «Английский язык »	Дрофа, 2015
4	Ю.Н. Макарычев. «Алгебра »	Просвещение, 2017
5	Л.С. Атанасян . «Геометрия »	Просвещение, 2017
6	А.А. Данилов. « История России»	Просвещение, 2016
7	А.Я. Юдовская. «История нового времени»	Просвещение, 2018
8	Е.М. Домогацких. «География »	Русское слово, 2018
9	Н.И. Сонин. « Биология »	Дрофа,2014
10	А.В. Пёрышкин. «Физика »	Дрофа,2018
11	Н.П. Габриелян, «Химия »	Дрофа, 2016
12	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание »	Просвещение, 2014
13	В.Н Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности »	Дрофа, 2018
14	Н.Д. Угринович. «Информатика и ИКТ »	БИНОМ, 2015
15	Т.В. Алёшина. «Изобразительное искусство»	Просвещение, 2018
	В.Д. Симоненко. Технология»	Просвещение, 2017
16	В.И. Лях. «Физическая культура »	Просвещение, 2017
9класс		

1	Л.А. Тростенцева. «Русский язык»	
2	В.Я. Коровина. «Литература »-2ч	Просвещение, 2014
3	М.З. Биболетова . «Английский язык»	Просвещение, 2014
4	Ю.Н. Макарычев. «Алгебра »	Просвещение, 2015
5	Л.С. Атанасян. «Геометрия»	Просвещение, 2017
6	А.А. Данилов. «История России »	Просвещение, 2016
7	А.Я. Юдовская. «Новая история »	Просвещение, 2014
8	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание »	Просвещение, 2014
9	Е.М. Домогацких. «География »	Русское слово, 2018
10	Н.И. Сонин «Биология» "	ДРОФА, 2018
11	А.В. Пёрышкин. «Физика »	Просвещение, 2018
12	О.С. Габриелян «Химия »	Просвещение, 2018
13	Г.П. Сергеева. «Искусство »	Просвещение, 2014
14	Н.Д. Угринович Н. Я. «Информатика и ИКТ »	БИНОМ, 2014
15	Л.Н. Боголюбов. «Обществознание»	Просвещение, 2014

16	В.И. Лях. «Физическая культура »	Просвещение, 2014
17	В.Н. Латчук. «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Просвещение, 2014

Материально-техническая база

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,95 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская и библиотека. Имеется столовая на 24 посадочных места, в которой дети получают бесплатные горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

В ОУ имеется столовая на 24 посадочных места, охват двухразовым горячим питанием составил 100% в начальной школе (10 чел) и в основном звене (8 чел).

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Статистическая часть.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 90
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/50%
1.19.1	Муниципального уровня	
1.19.2	Регионального уровня	
1.19.3	Федерального уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.29.1	Высшая	5/45%
1.29.2	Первая	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/66%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую

аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования; -совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности,
- для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований