

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОДОЕВСКИЙ РАЙОН**

**МКОУ «Жемчужниковская ООШ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Жемчужниковская ООШ»  
« 30 » августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Жемчужниковская ООШ»



Н.Н. Лихоманова

« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовка к ОГЭ  
География**

**9 класс  
(внеурочная деятельность)**

Автор: **Мамонтова Ираида Николаевна,**  
учитель географии

с. Ильинское 2023 год

## Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а

также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **Содержание курса**

### **Введение (2 часа)**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Источники географической информации (4 часа)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

### **Природа Земли и человек (6 часов)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **Природопользование и геоэкология (2 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **География России (11 часов) Особенности ГП России**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

#### ***Природа России***

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и

водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### ***Население России***

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

#### ***Хозяйство России***

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

### **Обобщение (1 час)**

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Домашнее задание
<b>Введение</b>			
1		Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Заполнение бланков
2		Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	Демоверсии КИМов
<b>Раздел I. Источники географической информации</b>			
3		Глобус, географическая карта.	Тесты по теме
4		План местности. Масштаб.	Тесты по теме
5		Градусная сеть.	Тесты по теме
6		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Тесты по теме
<b>Раздел II. Природа Земли и человек</b>			
7		Земля как планета Солнечной системы.	Тесты по теме
8		Движения Земли.	Тесты по теме
9		Литосфера и геологическая история Земли.	Тесты по теме
10		Гидросфера. Атмосфера.	Тесты по теме
11		Биосфера. Географическая оболочка.	Тесты по теме
12		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Тесты по теме
<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны</b>			
13		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Тесты по теме
14		Особенности природы материков.	Тесты по теме
15		Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Тесты по теме
16		Материки и страны.	Тесты по теме

17		Африка. Австралия.	Тесты по теме
18		Антарктида. Южная Америка.	Тесты по теме
19		Северная Америка.	Тесты по теме
20		Евразия.	Тесты по теме
21		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Тесты по теме
<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология</b>			
22		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Тесты по теме
23		Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	Тесты по теме
<b>Раздел V. География России</b>			
24		Особенности ГП России.	Тесты по теме
25		Часовые пояса.	Тесты по теме
26		Природа России.	Тесты по теме
27		Природные особенности России.	Тесты по теме
28		Население России.	Тесты по теме
29		Демографические показатели России.	Тесты по теме
30		Хозяйство России.	Тесты по теме
31		Отрасли хозяйства РФ.	Тесты по теме
32		Природно-хозяйственное районирование России.	Тесты по теме
33		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Тесты по теме
34		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Тесты по теме

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы:

### 5-6 класс

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2015. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)
2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 5—6 классы (рабочая тетрадь)
3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)
4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 5-6 класс (пособие для учителя)
5. Атлас 5-6 класс

### 7 класс

1. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2017. – (Полярная звезда)
2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс (рабочая тетрадь)
3. В.В. Николина. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)
4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 7 класс (пособие для учителя)
5. Атлас 7 класс

### 8 класс

1. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2018. – (Полярная звезда)
2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь)
3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)
4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 8 класс (пособие для учителя)
5. Атлас 8 класс

### 9 класс

1. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)
2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь)
3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)
4. Е.Е. Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс (пособие для учителя)
5. Атлас 9 класс
6. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы. / (А.И. Алексеев и др.). М.: Просвещение, 2019.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 7  
листов.

Директор МКОУ  
«Жемчужниковская ООШ»:

*Лилия*  
Лихоманова Н.Н.