

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Жемчужниковская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол № \_ от 30.03.2021 )

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

Н.Н.Лихоманова 30.03.2021г

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа» за 2020год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лихоманова Нина Николаевна
Адрес организации	301450 Тульская область, Одоевский район, село Ильинское
Телефон, факс	8 48736 5426-08



Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Жемчужниковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лихоманова Нина Николаевна
Адрес организации	301450 Тульская область, Одоевский район, село Ильинское
Телефон, факс	8 48736 5426-08
Адрес электронной почты	zhemchyuzh.oosh@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Одоевский район
Дата создания	1993 год
Лицензия	<i>№ 0133/0258 от 6 июля 2015 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 0134/01342 от 31 августа 2015 года</i>

МКОУ «Жемчужниковская ООШ» расположена в Одоевском районе, в селе Жемчужниково.

На 1 января 2021 года в Школе обучается 9 человек. Из них дети из неполных семей составляют 27%, дети под опекой- 9%. Из общего числа обучающихся имеют специальную медицинскую группу здоровья – 18%, основную – 27%, подготовительную – 45%.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 3–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного.

На 1 января 2019 года в МКОУ «Жемчужниковская ООШ» обучалось 9 человек.

Профильных классов нет.

Обучение ведется согласно календарному графику, утвержденному директором школы на начало учебного года.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

#### МКОУ «ЖЕМЧУЖНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4-е классы	5-8классы	9-й класс
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 нед.	34 недели	35 нед.	Не более 34 нед., учёта итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Продолжительность урока	35 минут	45 минут		
Итоговый контроль	22 апреля – 17 мая			
Динамическая пауза	40 мин			
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену			
Промежуточная аттестация в переводных классах		В форме итоговых контрольных работ с 21.04. по 14.05. без прекращения образовательного процесса		
Государственная (итоговая) аттестация в 9				Срок проведения устанавливается Федеральной службой надзору в сфере образования и науки

Окончание учебного года	25 мая	30 мая	30 мая	25 мая
-------------------------	--------	--------	--------	--------

## РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год делится на четверти

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (в учебных неделях)
I	01.09. 2019	27. 10. 2019	8
II	05.11. 2019	29. 12. 2019	8
III	12.01. 2020	21.03. 2020	11
IV	30.03. 2020	30.05. 2020	8
ИТОГО			35

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (в днях)
Осенние	26.10.2020	04.11. 2020	10
Зимние	26.12. 2020	30.01.2020	6
Весенние	22.03.2021	4.04.2021	14
Всего:			30 дней

**Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, основной образовательной программой, рабочими программами педагогов. С 18.03.2020 г обучение велось дистанционно в связи пандемией ковид-19. На май 2020 г учебная программа 2019-2020 уч.года выполнена полностью.**

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ «Жемчужниковская ООШ» ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеобразовательное,
- интеллектуальное.

*Задачи воспитательной системы МКОУ «Жемчужниковская ООШ»:*

- обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МКОУ «Жемчужниковская ООШ», создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы. Осуществляется в тесном сотрудничестве с сельским клубом, библиотекой, Одоевской межпоселенческой библиотекой, Одоевским краеведческим музеем. ЦНТИК п.Одоева.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

*Направления воспитательной деятельности школы:*

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно - эстетическое Основными формами воспитательной деятельности являются: 1. Учебная деятельность по предметам 2. Система классных часов 3. Работа ДОО 4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведется по направлениям:

**1.Работа с учителями** имеет следующие направления: - профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей); - планирование и моделирования.

- семинары, психолого-педагогическое консультирование.



2. **Работа с учащимися** ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

### **3. Работа с родителями.**

Выделяем следующие направления:

- 1 Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

В школе организована работа родительского всеобуча по психолого-педагогическим вопросам. В течение года проведены лектории для родителей «Ваш ребенок в интернете. Группы смерти» (февраль), «Безопасность ребенка в школе и дома» (апрель), «Предотвращение суицида. Особенности психологии подростка» (октябрь), «Роль семьи в формировании самооценки ребенка» (декабрь).

Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

В 2020 году Школа провела работу по гражданско-патриотическому воспитанию: встречи с ветеранами, лекции Одоевского краеведческого музея, конкурсы рисунков, посвященные событиям ВОВ, обучающиеся осуществляют регулярный уход за Обелиском и Памятным крестом на месте гибели разведчиков в 1941 году, участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных освобождению села и 9 Мая.

В течение 2020 г проведена работа по правовому воспитанию:

- Встреча с инспектором ГИБДД (октябрь),  
Уроки правовых знаний «Право для тебя и для меня» (сентябрь),  
Всероссийский день правовой помощи детям (ноябрь),  
Всемирный день толерантности (ноябрь)  
Акция «Мы против террора» (сентябрь).

Родители, учителя и обучающиеся участвовали в проводимых в области вебинарах, в дистанционных областных родительских собраниях по темам «Буллинг в школе». «Профилактика употребления ПАВ»

В 2020 году Школа провела работу по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦРН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- социально-психологическое тестирование на раннее употребление наркотиков и ПАВ,
- конкурс рисунков «НЕТ наркотикам!»,
- День трезвости,
- День здоровья. проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников КПДН и психологов ЦРН.

Обучающиеся школы в 2020 году приняли участие в районной Спартакиаде школьников: в соревнованиях по шахматам, шашкам, легкой атлетике и настольному теннису..

В Школе проводятся конкурсы рисунков, юных чтецов, традиционные воспитательные мероприятия : «День знаний», «Осенний бал», «Новогодний праздник», «День матери», «Моя семья – моя опора», «А ну-ка, мальчики!», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок». Школьники принимают активное участие в выставке детского творчества «Наследники Тульских мастеров», в районных конкурсах рисунков, 2 участника конкурса рисунков «Волшебные краски Ясной Поляны» стали региональными призерами.

В ОУ действует детское общественное объединение «Маяк» учащихся 4-9 классов.

Цель организации: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика. Охват обучающихся ДОО – 60%.

Внеурочная деятельность 2-4 классах осуществлялась по направлениям

Направление деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Занимательная грамматика			1	1
Спортивно - оздоровительное	Я и мое здоровье			1	1

Духовно - нравственное	Праздники, традиции и ремесла народов России				1
Итого :				2	3

*Внеурочная деятельность 5-9 классах* осуществлялась по направлениям

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Направления деятельности</u>	<u>Программы</u>	<u>Кол-во часов</u>			
			<u>5 класс</u>	<u>6 класс</u>	<u>8 класс</u>	<u>9 класс</u>
1	Художественно-эстетическое	Художественное выпиливание лобзиком		1	1	1
		Акварелька			1	
2	Общеинтеллектуальное	Грамматика английского языка	1	1		1
5		Решение задач по химии			1	
6	Общекультурное	Я в мире. Мир во мне	1	1		
7	Спортивно-	Настольный теннис			1	1

8	оздоровительное	ОБЖ	1	1		
<b><u>Итого:</u></b>			4	4	4	4

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

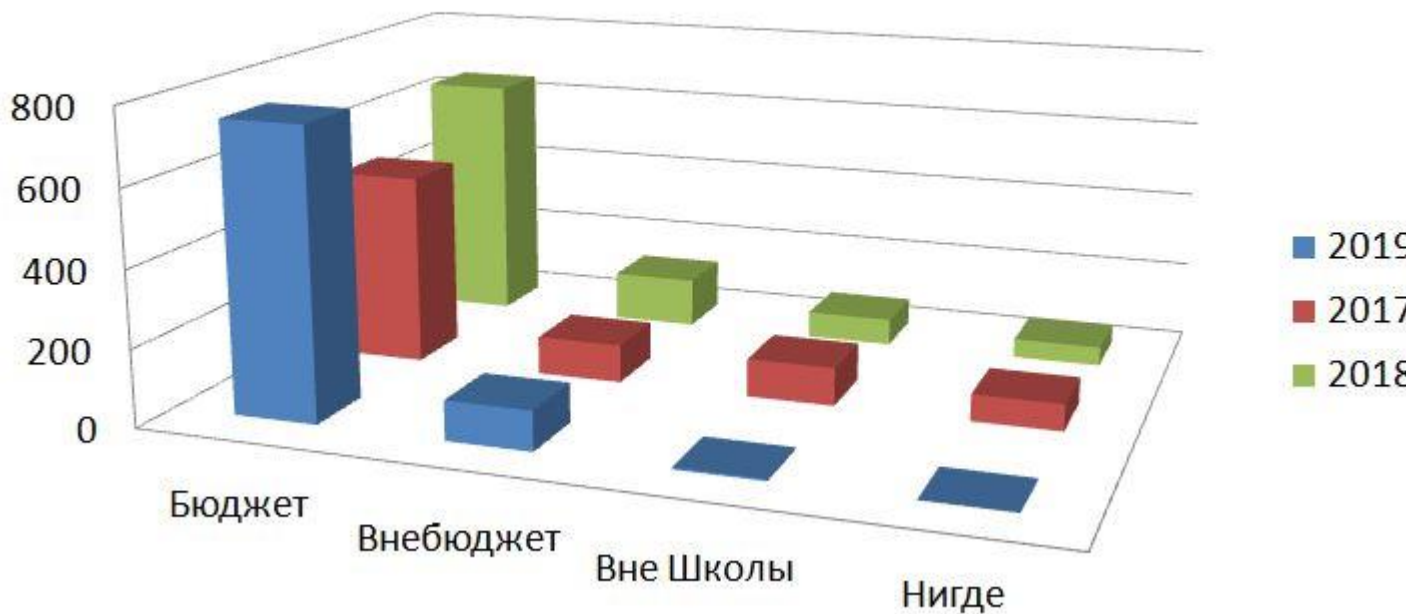
- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№п/п	Название кружка	Кол. час	Руководитель кружка	классы	Кол-во учащихся	Режим работы
1	Умелые руки	1	Саврук Л.Е.	5-9 кл	7	Пятница
2	Красота своими руками	1	Сиголаев Е.Н.	5-9 кл	7	Вторник
3	Мы танцуем и поем	2	Коледёнкова А.А.	2-9 кл	9	Четверг
4	Шахматы	2	Подворчан Л.С.	1-9 кл	9	Суббота

5	Юный математик	1	Хорошилова А.М.	5-9 кл	7	Среда
6	Юный художник	2	Емельянова Л.С.	5-9 кл	7	Понедельник

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020года. По итогам опроса 10 обучающихся и 10 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования



**Выводы: воспитательная работа в Школе осуществляется на должном уровне в тесном взаимодействии с родителями, администрацией села, Одоевской межпоселенческой библиотекой, Одоевским краеведческим музеем, комиссией ПДН иЗП, ГИБДД, Жемчужжжнниковским ФАПом.**

**Охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%.**

**На конец 2019 г в Школе отсутствуют дети, состоящие на различных видах учета (По сравнению с 2018 г кол-вол состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете – 2 чел., на начало 2019 г – 1 человек.**

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019-2020	На конец 2020
		учебный год	учебный год		
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на	22	16	11	9
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	11	9	5	2
	– основная школа	11	8	6	7
	– средняя школа				
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе			–	
	– средней школе			–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, число обучающихся сокращается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	б/о	0								
2	3	3	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0

3	3	3	100	1	72	0		0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0
Итого	9	6	100	2	80	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним при сохранении 100 процентов успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены условно
			год		год	Из них н/а	
			Всего				



		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
7	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	70	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи с пандемией итоговая аттестация выпускников 9 класса не проводилась.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.



		Школ ы	другой ОО						служб у по  призы ву
2018	2		1	1					
2019	2			2					
2020	1		1						

Показатели успеваемости в 2019 и 2020 учебном году говорят о стабильном росте успеваемости и качества обученности школьников. Все выпускники 2019 и 2020 учебного года успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном образовании.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Учебные программы совершенствуются в течение трех лет, имеется утвержденная программа развития Школы, образовательные программы начального общего, основного общего образования, рабочие программы по предметам.

Результаты внутришкольного мониторинга за II полугодие 2019-2020 учебного года показывают 100 % уровень успеваемости, качество знаний – 70% (начальные классы – 79%, старшие классы – 96%).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом уровень стабилен (96% в 2018-2019 уч.г).

Осенью 2020 г в школе проведены ВПР в 5, 6, 7, 8 классах за предыдущий год обучения. В 5 кл проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Оценки соответствуют итоговым оценкам за 4 кл.

В 6 классе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии.

В 8 классе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии.

В 9 классе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии.

Оценки за ВПР соответствуют итоговым оценкам за 2019-2020 г.

По результатам внутреннего мониторинга в I полугодии 2020-2021 учебного года уровень обученности – 100%, качество знаний по школе составило – 72,2%, что выше показателей 2019-2020 у. г. на 2, 2%.

Жалобы со стороны участников образовательного процесса (родителей, законных представителей обучающихся и обучающихся) в течение 2020 года отсутствуют.

Администрация Школы регулярно посещает уроки молодых специалистов. В течение I полугодия 2019-2020 уч.г. посещены уроки» уроки Коледенковой А.А. во 3 классе: русскому языку по теме «Обучающее изложение «Клесты», «Слово и словосочетание». Уроки характеризуется продуманностью, разнообразными видами деятельности, применены средства ИКТ, наблюдается дифференцированный подход к обучающимся, личностно-ориентированное обучение.

	2019-2020 уч.год
--	------------------

Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	1 место в конкурсе рисунков «Волшебные краски Ясной Поляны» Муниципальный этап конкурса эссе «Английский в моей жизни» - призер
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	

По результатам анкетирования 2020года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, в 2019 году курсы повышения квалификации прошла курсы повышения учителей математики Хорошилова А.М., учителей русского языка и литературы – Емельянова Л.С., курсы по функциональной грамотности – Мусатова О.И., обучалась на курсах учителей истории Лихоманова Н.Н.

В течение 2019-2020 учебного года учителя приняли участие в вебинарах по темам: «Организационные аспекты перехода образовательной организации на дистанционное обучение», «Этические особенности взаимодействия учащихся и педагогов в цифровом пространстве», «Работа в АИС «Навигатор», «Преподавание родной русской литературы», «Сторителлинг в образовании», в областной конференции учителей русского языка и литературы.. Во II полугодии на базе Школы проведено заседание РМО учителей изобразительного искусства. Занятие получило высокую оценку.

Все учителя Школы владеют современными методами преподавания в соответствии с ФГОС, инновационными технологиями.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогического работника Школы 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4545 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2844 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2844	188
2	Педагогическая	120	30
3	Художественная	1384	74
4	Справочная	150	6
5	Языковедение, литературоведение	50	24
6	Естественно-научная	75	4
7	Техническая	12	8
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 185 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2020 году закуплено 104 учебника, приобретены рабочие тетради для обучающихся 2- 9 класса в соответствии с ФГОС. Обеспеченность бесплатными учебниками и рабочими тетрадям составила 100%, что соответствует уровню 2019 года.

УМК школы соответствует Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.11.2018 № 345)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класса;
- столярная мастерская;

актовый зал оборудован в приспособленном помещении. Оборудована столовая, пищеблок, спортивный зал оборудован в приспособленном помещении.

Площадка для игр на территории Школы оборудована лестницей, волейбольными опорами, бревном гимнастическим, сектором для метания.

В течение 2020 года травматизм в Школе отсутствует.



В школе 8 учебных кабинетов, 4 оснащены электронными досками, в кабинете информатики имеется 7 компьютеров, каждый учитель имеет ноутбук для работы. Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с ФГОС.

Ежегодно пополняется спортивный инвентарь школы. В 2020 году закуплены: сумка для подвижных игр, набор для игры в городки, пневматическая винтовка, гимнастические коврики, мячи баскетбольные и футбольные, теннисный стол, мячи для большого тенниса, шашки, дорожка резиновая для прыжков с разбега. Школа обеспечена необходимым инвентарем для занятий физической культурой, однако требуется оснащение плоскостных сооружений.

По итогам 2019-2020 учебного года охват оздоровительной кампанией в Школе составил 90%, что соответствует уровню 2018-2019 уч. года.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (62,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: муниципального уровня	человек (процент)	<b>8(50%)</b>
– регионального уровня		2 (12%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>11</b>
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		4 (36%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	258
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей свидетельствует, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.