МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФГОС

МКОУ «Жемчужниковская ООШ»

Методические рекомендации по составлению рабочих программ по учебным предметам и курсам

Рабочая программа является необходимым условием реализации основной образовательной программы гимназии. К компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). При разработке рабочих программ по предмету педагоги гимназии опираются на ФГОС НОО, ООП НОО гимназии, «Положение о рабочей программе», учебный план гимназии, авторскую учебную программу и УМК (учебно-методический комплект).

Стандарт жестко определил структуру программ по учебным предметам и курсам, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего образования.

Структура программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы

: 1) пояснительная записка, в которой указывается, на чем основана составленная рабочая программа, актуальность написания программы с указанием целей, задач учебного предмета (курса); отражаются особенности преподавания учебного предмета в конкретном классе, то есть наиболее оптимальные и эффективные для данного класса: формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с целью и результатами обучения, определенными ФГОС;

2) общая характеристика учебного предмета, курса; здесь описывается структура курса, основные содержательные линии;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане; здесь указывается место учебного предмета в системе образования, в учебном плане гимназии, количество часов, отводимых на изучение предмета (курса);

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; это новый раздел, в нем отражаются ценностные ориентиры, на которых базируется изучение данного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса; в этом разделе указывается наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе на изучение каждого раздела; Методические рекомендации для учителя, реализующего ФГОС НОО 4

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; это новый раздел, где раскрывается последовательность изучения разделов курса; их содержание, приводится перечень тем каждого раздела, описывается характеристика основных видов деятельности учащихся по каждому разделу (деятельность младшего школьника рассматривается как обязательный компонент содержания образования);

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса - расширилось, указывается не только литература для обучающихся и учителя, но и цифровые образовательные ресурсы, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, дается представление об оснащенности учебного процесса учебными пособиями, дидактическими материалами, лабораторным оборудованием и т.д.